

TRABALHO DOCENTE INTENSIFICADO, PÓS-GRADUAÇÃO E PRODUTIVISMO ACADÊMICO

João dos Reis Silva **Júnior** – UFSCar

Valdemar **Sguissardi** – UNIMEP

Ementa

O objetivo do mini-curso consiste em abrir espaço para discussão sobre o novo papel que a pós-graduação passou a ter na universidade pública colocando em movimento uma reforma universitária silenciosa cujo principal traço nocivo concretiza-se no trabalho do professor que passa por um denso processo de intensificação e precarização de seu trabalho. Processo com graves conseqüências para sua vida das quais destacamos: a incorporação da ideologia do produtivismo acadêmico, o seqüestro da subjetividade, a instrumentalização da prática universitária. Por outro lado, procura-se discutir o papel regulador exercido pela Capes por meio de seus processos de avaliação e a indução à pesquisa aplicada realizada pelo CNPq.

Sumário

- 1) A Mundialização do Capital e a Reforma do Estado,
- 2) Reforma da Educação Superior e a Política Industrial,
- 3) O Processo de Produção Acadêmico=Científico na *Nova Universidade*
- 4) A Ideologia do Produtivismo Acadêmico
- 5) A Intensificação e a Precarização do Trabalho Docente e Discente, Saúde e Identidade do Trabalhador Professor.

Estrutura do Mini-Curso

- 1) O Investimento Externo Direto
- 2) A Reforma da Educação Superior Prescrita,
- 3) A Concreta e Silenciosa Reforma da Educação Superior,
- 4) O Novo Lugar e a Nova função da Pós-Graduação na *Nova Universidades*,
- 5) A contradição da Prática da Coordenação dos Programas de Pós-Graduação: resistir ou aderir, conhecimento ou não do ardil da reforma concreta e silenciosa?
- 6) A nova Função da Capes e do CNPq,
- 7) A Ideologia do Produtivismo Acadêmico,
- 8) A Intensificação e Precarização do Trabalho Docente e das Práticas Universitárias Discentes,
- 9) O Processo de Produção Acadêmico-Científico da *Nova Universidade*,
- 10) O Seqüestro da Subjetividade do Professor e o Desmanche de sua Identidade.
- 11) A Centralização da Gestão da Educação Superior no Âmbito Institucional e do Sistema de Pós-Graduação no Brasil
- 12) O Enfraquecimento e Adesão à Política Oficial dos Sindicatos e das Associações Científica na maioria das Áreas do Conhecimento.