

ORGANIZAÇÃO DA ESCOLARIDADE: PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS E TENSÕES

Andréa Rosana **Fetzner** – UNIRIO

Claudia **Fernandes** – UNIRIO

EMENTA

A função social da educação escolar. Processos históricos de políticas educacionais direcionadas para a não-retenção de alunos. Diferentes formas de organização da escolaridade ao longo da história da educação brasileira, seus referenciais filosófico-teóricos e suas concepções sobre os conhecimentos escolares. As implicações didáticas: tempo escolar, espaço escolar, currículo, relação professor – aluno, avaliação.

BIBLIOGRAFIA

ALAVARSE, Ocimar Munhoz. *A organização do ensino fundamental em ciclos: algumas questões*. Revista Brasileira de Educação. ANPED. V. 14, N.40, P. 35-50, Jan-Fev. 2009.

ARROYO, Miguel. *Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres*. Petrópolis: Vozes, 2004.

BARRETTO, E.S.S.; **MITRULIS**, E. Trajetória e desafios dos ciclos escolares no país. *Revista de Estudos Avançados*. São Paulo, USP, v.15, n.42, p.105-142, 2001.

DALBEN, Ângela Imaculada L. F. *Os ciclos de formação como alternativa para inclusão escolar*. Revista Brasileira de Educação. ANPED. V. 14, N.40, p. 66-82, Jan-Fev. 2009.

ESTEBAN, Maria Teresa. *O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar*. Rio de Janeiro, Ed. DP&A, 2001.

FERNANDES, Claudia de O. *A Escolaridade em Ciclos: a escola sob uma nova lógica. Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: v.35, n.124, p.57 - 82, 2005.

_____. *Escola em Ciclos: particularidades evidenciadas pelo SAEB Estudos em Avaliação Educacional*. Fundação Carlos Chagas /FCC, São Paulo, 2004.

_____. *Escola em ciclos: uma escola inquieta - o papel da avaliação*. In: Krug, Andréa (org.) *Ciclos em Revista – A construção de uma outra escola possível*. V1. Rio de Janeiro, Ed. WAK, 2007.

_____. *A Escolaridade em Ciclos: desafios para a escola do século XXI*. Rio de Janeiro, Ed. WAK, 2009.

_____. *Avaliação sem reprovação: elementos para o debate*. In **FETZNER**, Andréa Rosana (org.) *Avaliação: desejos, vozes, diálogos e processos*. Coleção Ciclos em Revista. V.4. Rio de Janeiro: Ed. WAK, 2008.

FETZNER, Andréa Rosana (org.) *A aprendizagem em diálogo com as diferenças*. Coleção Ciclos em Revista. V. 3. Rio de Janeiro: Ed. WAK, 2008.

_____. *Avaliação: desejos, vozes, diálogos e processos*. Coleção Ciclos em Revista. V.4. Rio de Janeiro: Ed. WAK, 2008.

_____. *Implicações curriculares de uma escola não seriada*. Ciclos em Revista. Rio de Janeiro: V.2, Ed. WAK, 2007.

_____. *A implementação dos ciclos de formação em Porto Alegre: para além de uma discussão do tempo-espaço escolar*. Revista Brasileira de Educação. ANPED. V. 14, N.40, p. 51-64, Jan-Fev. 2009.

FRANCO, Creso (org.) *Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação*. Porto Alegre, ArtMed, 2001.

FREITAS, Luiz Carlos de. *Ciclos, seriação e avaliação: confronto de lógicas*. São Paulo: Moderna, 2003.

KNOBLAUCH, Adriane. *Ciclos de aprendizagem e avaliação de alunos: o que a prática escolar nos revela*. Araraquara: JM Editora, 2004.

KRUG, Andréa R.F. (org.) *A construção de uma outra escola possível*. Ciclos em Revista. Rio de Janeiro: V.1, Ed. WAK, 2007.

KRUG, Andréa. *Ciclos de formação: uma proposta transformadora*. 3ª. Ed. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2006.

MAINARDES, Jefferson. *A pesquisa sobre a organização da escolaridade em ciclos no Brasil (2000-2006): mapeamento e problematizações*. Revista Brasileira de Educação. ANPED. V. 14, N.40, P. 7-23, Jan-Fev. 2009.

MAINARDES, Jefferson. *Reinterpretando os ciclos de aprendizagem*. São Paulo: Cortez, 2007.

MIRANDA, Marília Gouveia de. *A organização escolar em ciclos e a questão da igualdade substantiva*. Revista Brasileira de Educação. ANPED. V. 14, N.40, P. 24-34, Jan-Fev. 2009.

PALMA FILHO, João Cardoso; **ALVES**, Maria Leila e **DURAN**, Marília Claret G. *Ciclo básico em São Paulo: Memórias da educação nos anos 1980*.

SOARES, Cláudia Caldeira. *Os ciclos de formação na Escola Plural*. São Paulo: Annablume, Belo Horizonte: CPP, 2002.

SOUSA, Sandra Maria Zakia Lian ; **BARRETO**, Elba Siqueira de Sá . Reflexões sobre as políticas de ciclos no Brasil. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas), v. 35, p. 659-688, 2005.