

IDEAIS EDUCATIVOS E SABERES ESCOLARES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: LEITURA DE RELATÓRIOS DE INSTRUÇÃO

Rosa Lydia Teixeira **Corrêa** – PUC-PR

Neste estudo privilegiamos os conteúdos de Relatórios de Instrução do Paraná correspondentes aos anos de 1904 a 1914. O propósito é analisar os ideais e saberes preconizados por autoridades educacionais do Estado do Paraná que escreveram esses documentos com vistas a formação de professores primários. Os resultados apontam para a necessidade de formar os educadores segundo o espírito cívico e científico em voga naquele momento, e que se constituía numa exigência do mundo moderno. A experimentação seria base dessa formação e o método intuitivo a sua orientação. Além disso, os professores deveriam dominar saberes que os permitissem educar as crianças para viver com civilidade. Neste sentido, os conteúdos cívicos patrióticos seriam imprescindíveis. Essas autoridades tinham a preocupação com a formação do professorado para que este pudesse conhecer os melhores métodos de ensinar e, conseqüentemente fosse capaz de preparar o aluno para a sociedade moderna.

Palavras-chave: formação de professores; ideário; civismo; ciência; saberes.