

## MÉTODO DE ENSINO DA LEITURA: UMA REFLEXÃO HISTORIOGRÁFICA NO CONTEXTO CAPIXABA (1930)

Elis Beatriz de Lima **Falcão** – UFES

Este trabalho faz parte das primeiras reflexões de uma pesquisa de mestrado, que almeja investigar apropriações que os professores do ensino primário fizeram de materiais e métodos que circularam no Espírito Santo (1931-1960) acerca do ensino da leitura. Neste, aborda-se a centralidade dos métodos instituídos para o ensino da leitura até a década de 1930. Trata-se de uma pesquisa historiográfica que busca dialogar com autores como Certeau (1982; 1994) e Chartier (1985; 2002), assim as categorias: táticas, usos, estratégias, representação se constroem como unidades de significado para esta pesquisa.

Palavras-chave: ensino da leitura; métodos; ensino primário.