

DIÁRIOS DE CLASSE DE UMA ESCOLA DO CAMPO: MEMÓRIAS DO COTIDIANO ESCOLAR: 1946-1954. O VALOR DOS DOCUMENTOS ESCOLARES PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS EDUCACIONAIS

Maria dos Prazeres Coelho Waltrick **Cruz** – UNIPLAC - mariapcwcruz@globo.com

Zilma Isabel **Peixer** – UNIPLAC - zilmaisabel@gmail.com

Este trabalho faz parte de uma pesquisa de mestrado em educação, com o tema: MEMÓRIAS DAS ESCOLAS DO CAMPO. Tem como objetivo investigar e registrar a história das escolas do campo que foram fechadas pelas políticas públicas de nucleação, contribuindo para a análise do cotidiano da escola entre as décadas de 40 e 50, e para os estudos sobre a escola e sua relação com as comunidades rurais no Brasil. Dessa forma juntando a cultura material, que são os documentos preservados e a história oral das pessoas que viveram nesse período, busca-se traçar um perfil da história da educação dessas escolas, até a época em que foram nucleadas. A pesquisa tem como lócus de estudo o município de Palmeiras em SC. A pesquisa é de cunho qualitativo, no qual se ressalta a importância da valorização e o cuidado com a memória e os registros documentais da escola.

Palavras-chave: educação do campo; história; memória.