

EDUCAÇÃO DO CAMPO: ESTUDO DA ESCOLA PÚBLICA DOS ILHÉUS DE ILHA RASA, LITORAL NORTE DO PARANÁ

Mariangela **Cunha** – UTP - maricunha@hotmail.com

Este trabalho problematiza a realidade da escola pública numa comunidade de ilhéus. Esta ilha possui uma população de aproximadamente 600 habitantes, que sobrevivem fundamentalmente da atividade pesqueira. A intenção é compreender os reflexos da prática escolar nesta comunidade assim como os reflexos da organização da comunidade na vida escolar. Esta escola revela um cenário onde contracenam a escola, a cultura e a natureza como forma de organização educacional e temporal da comunidade da Ilha Rasa. Esta pesquisa caracteriza-se por uma abordagem qualitativa, de cunho etnográfico, com realização de observação direta, entrevistas e análise de dados. Como principais aportes teóricos, foram utilizados: Gramsci (1995), Caldart (2004), Brandão(2007) e Duarte(2003). Contata-se de forma preliminar a necessidade de uma Educação adequada aos ilhéus que vise o crescimento e desenvolvimento humano, social, político, econômico, assim como uma educação voltada para a elevação cultural da população. Esse debate tem integrado a agenda da educação do campo no estado do Paraná e as inquietações expressas pelos movimentos sociais.

Palavras-chave: educação do campo; escola pública; povos ilhéus.