DEPENDE DO JEITO QUE SE FAZ

Marta **Nörnberg** – UNILASALLE

Agência Financiadora: UNILASALLE

O texto consiste numa reflexão sobre a cultura de planejamento numa instituição de acolhimento a crianças vítimas de violência. Decorre do processo de acompanhamento realizado para, efetivamente, avaliar e planejar o processo de gestão do trabalho pedagógico desenvolvido na instituição. A partir da análise de documentos e observações realizadas na instituição, indica duas práticas que qualificam o processo de gestão: as reuniões semanais de planejamento e os Diários. Desde categorias como cultura de planejamento, trabalho colaborativo e narrativa de histórias de vida, constrói-se uma reflexão sobre tais processos, buscando apontar elementos teórico-práticos que estão permitindo à instituição a ampliação do processo de gestão democrática do cotidiano institucional. Por outro lado, permite aos educadores populares um espaço continuo de produção de saberes desde o que fazem todos os dias na instituição.

Palavras-chave: cultura de planejamento; diário; gestão pedagógica.