

CONFORMAÇÃO OU TRANSGRESSÃO: AS RELAÇÕES DAS CRIANÇAS NO INTERIOR DA CRECHE

Elaine de **Paula** – UFSC

O trabalho aqui proposto é resultado de uma investigação que teve como motivação compreender as práticas educativas desenvolvidas em uma instituição de educação infantil pública. O recorte realizado teve como corpus de análise as relações estabelecidas entre os adultos e as crianças no interior da instituição, especialmente aquelas situações definidas pelos adultos como de transgressão por parte das crianças. Procurei também compreender as relações que as crianças estabeleciam entre si (relações entre pares), e as estratégias criadas por elas para burlar as imposições dos adultos. A fim de dar visibilidade às manifestações das crianças sobre o que vivenciavam na instituição, utilizei diferentes recursos: registro escrito e fotográfico, (feito pela pesquisadora e pelas crianças), dramatizações, literatura, desenho, bem como a captura das expressões faciais que as crianças utilizavam para se comunicar entre elas. Os jeitos de agir das crianças indicam-nos um aprendizado social de como lidar com as estruturas impostas e reforça a idéia de redes de aprendizagem construída no sentido horizontal -entre pares.

Palavras-chave: transgressão; relações entre pares; relações adultos-crianças.