

A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O QUE INDICAM AS PROFESSORAS

Isabela Jane **Steininger** – UFSC e Prefeitura Municipal de Florianópolis - isabelajane@terra.com.br

Esta investigação teve como propósito analisar o que as professoras relatam sobre sua prática pedagógica. A pesquisa se desenvolveu no âmbito de uma Rede Pública Municipal de Educação Infantil, envolvendo vinte e seis profissionais de dez instituições. Procedeu-se também a um resgate histórico dos documentos elaborados pela referida rede de ensino com a intenção de marcar as tendências pedagógicas presentes nesses documentos. Os procedimentos metodológicos envolveram pesquisa documental, análise de conteúdo e pesquisa de campo, a qual utilizou como instrumentos de coleta de dados questionários e entrevistas. Para a análise dos dados utilizou-se como perspectiva teórica estudos de orientação histórica e cultural.

Palavras-chave: educação infantil; prática pedagógica; avaliação de redes de ensino.