

## FORMAÇÃO DOCENTE E MULTICULTURALISMO EM PESQUISAS BRASILEIRAS: REFLEXÕES INICIAIS

André Luiz Sena **Mariano** – UFSCar

Agência Financiadora: CNPq

Este trabalho investiga, por meio de uma pesquisa de levantamento bibliográfico, de que maneira o multiculturalismo está presente nos estudos sobre formação docente. Para tanto, assume como base teórica o multiculturalismo crítico e de resistência, inspirado em Peter McLaren. Para a coleta de dados, realiza um recorte temporal (2000 a 2006) e define como fonte de dados os artigos publicados em periódicos e os trabalhos apresentados na ANPEd e no ENDIPE. Por meio de incursão preliminar nos dados, é possível destacar que a maior parte dos estudos refere-se a propostas e políticas de formação a partir da perspectiva multicultural, sugerindo mudanças tanto nas políticas quanto nas práticas de formação do professorado. Além disso, verifica-se que a maioria dos estudos assume a categoria da diversidade cultural, categoria mais ampla do multiculturalismo, como foco de análise. Pode-se concluir sobre a presença ainda frágil do multiculturalismo nos estudos referentes à formação docente, a despeito de ser considerado um desafio inexorável aos educadores do século XXI.

Palavras-chave: multiculturalismo; formação de professores; levantamento.