

O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – A EXPERIÊNCIA DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Ivana Elena **Michaltchuk** – UNIPLAC

Esta pesquisa constitui um recorte textual da dissertação, em andamento, a respeito da formação continuada dos professores no Brasil e, mais especificadamente, do sistema de educação pública do município de Lages/SC. Diante das pesquisas divulgadas pelos órgãos oficiais, fica evidente o retrocesso da educação brasileira e faz-se necessário que a escola redefina sua função como instituição responsável pela formação das novas gerações. Nesse enfoque, destaca-se a gênese do processo formativo docente do sistema público de educação de Lages/SC, que se iniciou em consonância com as políticas nacionais. Ao aliar as visões “macro” e “micro”, nesse contexto, é possível realizar uma análise do trabalho de formação desenvolvido junto aos profissionais da educação do referido município para, na sequência, estabelecer um parâmetro desse processo em âmbito estadual e nacional, destacando os desafios enfrentados, bem como as perspectivas de mudanças que a educação precisa empreender para atuar, decisivamente, no processo de construção da cidadania.

Palavras-chave: políticas públicas; educação; formação continuada.