

A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES PROFISSIONAIS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA

Rita de Cássia de Alcântara **Braúna** – UFV/MG - rbrauna@ufv.br

Agência Financiadora: FAPEMIG e CNPq

A presente pesquisa se insere no contexto dos estudos sobre identidade profissional docente. Compreendendo que as identidades são processos contínuos de significação, que não são fixas ou dadas, e que se constituem nas relações desenvolvidas em cada contexto, eleger-se como objetivo geral do trabalho identificar e analisar a constituição das identidades profissionais de estudantes do curso de Pedagogia de uma instituição federal de ensino superior de Minas Gerais. Especificamente, nossos objetivos são: traçar o perfil sócio-cultural dos estudantes e apreender e analisar os significados atribuídos por alunos formandos do curso à sua identidade profissional. Como principais resultados obtidos destacam-se um perfil sócio-cultural com predominância de estudantes provenientes de famílias de classe baixa e média e com práticas culturais que indicam eventual frequência de leitura. Vale ressaltar a existência de pessoas mais jovens iniciando o curso, que, no entanto, ainda não possuem experiência no magistério, o que nos retrata uma mudança no perfil das décadas de 80 e 90.

Palavras-chave: identidade profissional; curso de pedagogia; formação inicial.