

IDENTIDADE POLÍTICA DAS TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: MEDIAÇÕES QUE IMPLICAM ESSA CONSTITUIÇÃO

Laís Leni Oliveira **Lima** – UFG

Refletir sobre a categoria trabalho e identidade política na sociedade contemporânea pode ser considerado um contra-senso, pois o que se tem presenciado é a defesa de que o trabalho é atualmente uma categoria secundária e/ou superada. O termo trabalho e identidade política adquirem uma série de significações em diferentes campos das ciências, porém, só alcança seu verdadeiro sentido e dimensão a partir de uma inter-relação das perspectivas e análises desses diversos campos e, independente das diferentes significações, essas categorias são atuais, presentes e, principalmente, não estão superadas. Este texto tem por objetivo compreender a dualidade no trabalho realizado nas instituições de Educação Infantil (EI): funções intelectuais e funções instrumentais, e suas implicações na constituição da identidade política da trabalhadora da EI. Balizamos as reflexões sobre a relação trabalho, educação e identidade nos seguintes autores: Marx, Engels; Gramsci, Lukács, Mészáros, Mascarenhas, Antunes, Frigotto, dentre outros.

Palavras-chave: trabalho; identidade política.