

AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM TURMAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE ARACRUZ

Eliane Cristina Freitas de **Souza** – UFES

Este trabalho é o esboço de uma pesquisa em andamento. Constitui-se em um estudo de caso que visa investigar como as propostas de alfabetização materializadas em documentos oficiais do Governo Federal, estadual e do município de Aracruz-ES, a partir da década 1990, têm influenciado as práticas de alfabetização nesse município. A pesquisa está sendo realizada em duas turmas de primeiro ano do ensino fundamental de duas escolas, uma com maior e outra com menor, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). O processo de coleta de dados busca analisar como se dão os eventos de produção textual (oral e escrito), de leitura, o trabalho com os conhecimentos sobre o sistema de escrita da língua portuguesa e com as relações entre sons e letras e letras e sons, porque concebemos a alfabetização como um processo que deve integrar essas dimensões.

Palavras-chave: alfabetização; letramento; práxis.