

EDUCAÇÃO INDÍGENA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Irene Jeanete Lemos **Gilberto** – UNISANTOS

Agência Financiadora: UNISANTOS

A educação indígena vem passando por grandes transformações dentro de um processo que busca valorizar a cultura do índio e oferecer-lhe uma formação que possibilite sua integração nas questões sociais, econômicas e tecnológicas pelas quais passa a sociedade. Essa é uma preocupação antiga, expressa em estudos de antropólogos, sociólogos, historiadores e de educadores, e que vem sendo discutida no âmbito das políticas governamentais, centradas na questão indígena. Um dos aspectos das políticas está voltado para a educação do índio e para a formação de professores. O presente trabalho é resultado de uma pesquisa sobre educação indígena, realizada com professores que atuam nas escolas indígenas de Peruíbe, cujos resultados apontaram especificidades regionais no tocante ao papel do professor para atuar nessas escolas. Por ser uma escola diferenciada em relação às pedagogias aplicadas, os professores que participaram da pesquisa expressaram a importância de se consolidar a integração cultural e, sob esse aspecto, a formação do professor apresenta-se como prioritária.

Palavras-chave: formação do professor; educação indígena; escolas indígenas de Peruíbe.