

## OS USOS DE JORNAL ELETRÔNICO POR PROFESSORES DA REDE PÚBLICA: QUESTÃO PARA O CURRÍCULO

Alessandra da Costa Barbosa Nunes **Caldas** – UERJ

Rosângela Lannes Couto **Cordeiro** – UERJ

Agência Financiadora: CAPES

Este trabalho busca refletir sobre o currículo que tem sido tecido cotidianamente por meio das práticas relatadas por docentes da rede pública que são usuários de um jornal eletrônico. Esta pesquisa está relacionada a aquelas que se desenvolvem nos estudos nos/dos/com os cotidianos, o que nos tem permitido compreender as múltiplas redes de relações e significados que se dão nos múltiplos cotidianos em que vivemos.

Nos artigos enviados pelos professores ao jornal, observamos que, mesmo seguindo as orientações dos materiais curriculares indicados pelas secretarias, professores e alunos estão em um contexto de experiência curricular cotidiana e os usos que fazem destes materiais de acordo com as suas próprias práticas, que vivenciam *dentrofora* das escolas, lhes possibilitam que tenham alternativas deste currículo formal, ou seja, dentro destes *espaçotempos* há muitos currículos sendo criados.

Palavras-chave: jornal eletrônico; currículo; cotidiano.