

POLÍTICAS CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO: A ATUAÇÃO DA COMUNIDADE DISCIPLINAR DE ENSINO DE BIOLOGIA

Flávia de Mattos Giovannini **Busnardo** – UERJ

Agência Financiadora: CNPq

Este trabalho tem como objetivo a análise das seguintes políticas curriculares em vigência em âmbito nacional: os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM), as Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+) e as Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, com foco no documento da área de Biologia. A análise desses documentos é feita com base na abordagem do ciclo de políticas de Stephen Ball, que considera as políticas curriculares como produções de três contextos principais (influência, produção de textos e prática), onde busco identificar de que forma se dá a atuação da comunidade disciplinar de Ensino de Biologia na produção dessas políticas. Concluo que há embates expressos entre os documentos, o que reflete o fato dos documentos terem sido elaborados por pessoas diferentes, ainda que pertencendo a mesma comunidade disciplinar, indicando que eles são frutos de disputas e negociações que se dão em determinados contextos e atendem a demandas específicas.

Palavras-chave: política curricular; comunidade disciplinar; ensino de Biologia; ciclo de políticas.