

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO CURRÍCULO FORMAL DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PAULISTAS

Rosemara Perpetua **Lopes** – UNESP

Monica **Fürkotter** – UNESP

Neste trabalho, apresentamos uma pesquisa quanti-qualitativa do tipo documental com entrevistas, cujo objetivo é investigar se a formação do professor que atuará na Educação Básica contempla as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), como elas se articulam no processo de formação inicial e sob qual enfoque pedagógico. Na análise, consideramos os aspectos articulação ensino-pesquisa e prática numa perspectiva que transcende o instrumental, dentre outros. Resultados preliminares apontam acentuada ocorrência de TDIC nas disciplinas optativas e abordagens instrumentais de TDIC nas disciplinas obrigatórias, levando-nos a concluir que a formação oferecida pelos cursos pesquisados pode apresentar limitações quanto à constituição de um olhar crítico e reflexivo sobre as TDIC. Atualmente analisamos projetos pedagógicos de alguns cursos de uma das universidades pesquisadas. Posteriormente, investigaremos concepções de alunos do último ano sobre TDIC.

Palavras-chave: Tecnologias de Informação e Comunicação; formação inicial de professores; currículo.