

## ELEMENTOS DE ANÁLISE PRESENTES NO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE: POR UM CURRÍCULO CRÍTICO-TRANSFORMADOR

Maria Margarete Sampaio de Carvalho **Braga** – UECE e UFPE

A pesquisa pretende contribuir com a reafirmação da escola pública, na teorização sobre perspectivas de revisão do currículo escolar. Parte do pressuposto de que no pensamento de Paulo Freire encontram-se elementos de análise que substanciam a proposição de um currículo comprometido com a humanização do sujeito. A Análise de Conteúdo foi a técnica de investigação escolhida. A pesquisa encontra-se na fase inicial, de pré-análise, procedendo-se a leitura e sistematização dos elementos colhidos nas obras de Paulo Freire: *Pedagogia do Oprimido*, *Educação como Prática da Liberdade*, *Educação na Cidade*, *Pedagogia da Pergunta*, *Educação e Mudança*, *Pedagogia da Autonomia* e *Pedagogia da Indignação* e de algumas obras de Karl Marx e Karl Jaspers, influenciadores de Paulo Freire. Considera-se que um primeiro achado de pesquisa é a constatação de que a dimensão antropológica do pensamento de Paulo Freire, se tomada como referencial para a teoria e a prática do currículo contribui para a autonomia do ser humano, condição *sine qua non* de sua humanização.

Palavras-chave: Paulo Freire; currículo; humanização.