

DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO NO CMES PROJETO NASCENTE

Maria Marina Dias **Cavalcante** – UECE

Isabel Magda Said Pierre **Carneiro** – IFCE

Este estudo objetiva discutir os desafios do trabalho dos professores que atuam nas primeiras séries do Ensino fundamental. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa do tipo estudo de caso realizado no Centro Municipal de Educação e Saúde (CMES) - Projeto Nascente, em Fortaleza. Os dados foram obtidos através de observações diretas e entrevista semi-estruturada com 7 professores, 1 coordenadora pedagógica e uma diretora pedagógica. Os dados revelam a importância do trabalho pedagógico coletivo desenvolvido na escola como um articulador dos diversos segmentos da comunidade escolar. Por outro lado, fica evidente a dificuldade de planejar ações que possibilitem a mudança ou reafirmação de paradigmas, como condições de construção da situação pretendida e de superação da situação atual. Constata-se ainda a importância da escola como um espaço de aprendizado para os professores que estão iniciando a carreira docente, favorecendo a articulação entre a teoria e a prática. Coloca-se, portanto, a necessidade de repensar os cursos de formação de professores objetivando uma melhor articulação entre teoria e prática à luz das demandas contemporâneas.

Palavras-chave: trabalho docente; desafios; escola.