

## POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR EM MUNICÍPIO PAULISTA

Rosângela Gavioli **Prieto** – FEUSP

Simone Girardi **Andrade** – UFRGS

Agência Financiadora: FAPESP

Em face à implantação da nova política pública educacional na Rede Municipal de Ensino de São Paulo, apresentamos resultados parciais e preliminares de uma pesquisa qualitativa sobre o *status* de implementação dos chamados Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão (Cefai), com o objetivo de sistematizar e analisar tal processo. A pesquisa vem permitindo o confronto entre o que está previsto na legislação e o implantado nos referidos centros, em três aspectos prioritários: composição estrutural e de funcionamento; composição das equipes; e construção das “redes de apoio” aos serviços pedagógicos especializados. Os resultados atuais são relativos à composição estrutural e de funcionamento de dois, dos 13 Cefai, aqueles situados nas regiões de Butantã e Guaianases. Esses resultados apontam ações no sentido de confirmar o atendimento parcial das diretrizes legais. Outros importantes processos têm sido identificados nesta pesquisa e poderão permitir a produção de indicadores para a análise de programas de educação especial em âmbito nacional.

Palavras-chave: educação especial; política educacional; município de São Paulo.