

“O DOCENTE DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS NOS CURSOS DE LICENCIATURAS: IDENTIDADE E PRÁTICA PEDAGÓGICA”

Maria Gladis Sartori **Proença** – UEMS

Lucrécia Stringheta **Mello** – UFMS

Agência Financiadora: FUNDECT

Este trabalho tem por objetivo socializar uma pesquisa de Doutorado em andamento, sobre as representações que os professores das disciplinas pedagógicas fazem da sua identidade como docentes, nos cursos de licenciaturas. O estudo está sendo desenvolvido em três universidades na cidade de Dourados, Mato Grosso do Sul. A abordagem da pesquisa é qualitativa, na perspectiva da metodologia interdisciplinar, utilizando o referencial teórico das Representações Sociais. A reflexão sobre a temática busca estabelecer um diálogo entre a Psicologia Social e a Educação, bem como dialogar com outros campos do conhecimento. Entende-se que o estudo sobre identidade não poderia ser numa visão unilateral, uma vez que ele está inserido num contexto igualmente interdisciplinar. Os dados foram coletados, mediante a entrevista em profundidade, com 18 sujeitos que se dispuseram a contribuir com o estudo. Como considerações finais, apresentam-se partes dos dados coletados onde se evidenciam as representações que os docentes fazem do processo de constituição da condição de ser professor.

Palavras-chave: identidade; representação social; formação.