

QUESTIONANDO A MEDICALIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DIFICULDADE DE ESCOLARIZAÇÃO – O ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O TEMA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, MEDICINA E PSICOLOGIA

Juliana **Garrido** – FCM/ UNICAMP

O debate entre distintas justificativas para o fracasso escolar vive um momento interessante. A tendência teórica predominante acerca do tema, que acredita que dificuldades de escolarização sejam consequência de doença ou distúrbio das crianças, vem sendo enfrentada por outra frente teórica, que critica essa forma medicalizadora de classificar a aprendizagem e o desenvolvimento de escolares. O presente pôster mostra um trabalho de mestrado iniciado em março de 2008, do estado da arte da pesquisa sobre medicalização de crianças em idade escolar e que sofrem com uma história de fracasso escolar, nas áreas de Educação, Medicina e Psicologia. A primeira etapa do trabalho, em fase de conclusão, destacou 16 resumos de dissertações e teses que tratam do tema segundo uma perspectiva crítica, e permitiu apreender os números dessa produção e as regiões onde ela vem sendo realizada. A fase seguinte, contará com a leitura integral dos trabalhos selecionados para subsidiar o inventário dessa produção.

Palavras-chave: medicalização; dificuldades de escolarização; estado da arte.