

JOÃO ROBERTO MOREIRA E AS DISCUSSÕES EM TORNO DA “EDUCAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL”  
NA DÉCADA DE 1960

Leziany Silveira **Daniel** – UFPR

Agência Financiadora: CAPES e CNPq

Com a criação da Comissão Econômica para a América Latina, em 1947, a questão do desenvolvimento apareceu como tema central no interior das Ciências Sociais na América Latina. O campo das Ciências Sociais passou a dialogar mais diretamente com o campo econômico, influenciando as questões articuladas em torno da educação. O intelectual João Roberto Moreira, dentro deste contexto, passou a produzir reflexões em torno da relação educação-desenvolvimento. A fecundidade desta discussão encontra-se no fato dela expressar conceitos e entendimentos não só produzidos por Moreira, mas compartilhados e discutidos pelos intelectuais envolvidos neste projeto. As discussões realizadas, neste período, não podem ser entendidas sem levar em consideração o contexto no qual estavam inseridos e dos encaminhamentos indicados pelos principais organismos internacionais. Os entendimentos em torno do binômio educação-desenvolvimento, muito mais do que ser ponto comum de discussão, expressavam projetos com relação ao melhor encaminhamento da educação nacional.

Palavras-chave: Educação e desenvolvimento social; intelectuais; organismos internacionais.