

INSPEÇÃO ESCOLAR, PATRIOTISMO E ESCOLA: ORGANIZAÇÃO DA INSPEÇÃO ESCOLAR E CULTURA CÍVICA NAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DE SANTA CATARINA (1900 – 1930)

Dorval do **Nascimento** – PPGE/UNESC

Agência Financiadora: CNPq e FAPESC

Busca-se refletir sobre a atuação dos inspetores escolares em relação à promoção de uma cultura cívica nas escolas primárias de Santa Catarina durante os últimos trinta anos da Primeira República. A organização de um efetivo serviço de inspeção escolar deu-se a partir da reforma do ensino no governo Vidal Ramos, em 1911, a partir da qual os inspetores atuaram no sentido de implementar nas escolas o moderno método de ensino que então se impulsionava e, ao mesmo tempo, garantiam práticas de patriotismo articulando elementos de uma cultura cívica que era pensada no sentido de revitalizar as instituições republicanas. As exigências de incorporação das populações de origem estrangeira presentes no Estado adicionaram uma dimensão ainda mais relevante à inspeção, do ponto de vista do Estado. O acompanhamento da atuação dos inspetores escolares permite descortinar aspectos do projeto republicano de constituição da nação a partir da formação cívica da população, que teve a escola como local estratégico.

Palavras-chave: Inspeção escolar; cultura cívica, patriotismo, Santa Catarina.