

## O PASSADO QUE SE TORNOU LIÇÃO: OS MANUAIS DE AFRÂNIO PEIXOTO E THEOBALDO MIRANDA SANTOS E AS NOÇÕES DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PARA ALUNAS NORMALISTAS

Roberlayne de Oliveira Borges **Roballo** – UFPR

Este trabalho apresenta a análise das obras *Noções de História da Educação*, de Afrânio Peixoto e *Noções de História da Educação*, de Theobaldo Miranda Santos, que serviram de suporte para os processos de formação de professoras normalistas a partir da década de trinta do século XX no Brasil. As obras analisadas pertencem à Coleção Atualidades Pedagógicas do projeto editorial denominado Biblioteca Pedagógica Brasileira, dirigido por Fernando de Azevedo (1931-1949). Esta pesquisa evidencia as concepções de História da Educação que produzem sentidos no universo da Educação, permitindo vislumbrar tanto a representação como o processo de formação da professora normalista. Conclui-se com este trabalho que as obras em questão são expressão particularizada de idéias sobre o conhecimento histórico e educacional. A História da Educação neste sentido reuniu e estreitou a relação entre *história, educação e civilização*, por meio de um passado que se tornou lição.

Palavras-chave: concepções de história da educação; manuais escolares; Afrânio Peixoto; Theobaldo Miranda Santos.

