

PROPAGANDAS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DE PELOTAS-RS: VISIBILIDADE AO ESPAÇO ESCOLAR (1875-1910)

Helena de Araujo **Neves** – UFPel

Agência Financiadora: CAPES

Este estudo tem por objetivo apresentar dados acerca da cultura material escolar da cidade de Pelotas-RS, durante a segunda metade do século XIX e início do século XX, especialmente no que se refere aos espaços físicos que abrigavam as instituições de ensino. Tem por base a utilização de um referencial teórico-metodológico que contempla, dentre outros, os estudos de Chartier, Viñao Frago, Nóvoa, Faria Filho. Os dados foram investigados por meio do conteúdo de propagandas institucionais, publicadas em distintos periódicos que circulavam na cidade de Pelotas entre os anos de 1875 a 1910, bem como através de relatórios oficiais. Os dados indicam que, no período investigado, estava sendo constituído, pouco a pouco, um sistema de educação – não só em Pelotas como no Brasil – em que o ensino saía de dentro das casas, como prática do ensino privado, para, aos poucos, serem formadas instituições de ensino, cujas estruturas modificavam-se com o passar dos anos. Essa alteração dá subsídios para se pensar a cultura material escolar nesse período.

Palavras-chave: história da educação; cultura material escolar; propaganda; arquitetura escolar.