

O ADOLESCENTE EM LIBERDADE ASSISTIDA E A ESCOLA

Ivani Ruela de Oliveira **Silva** – UNESP-Rio Claro

Leila Maria Ferreira **Salles** – UNESP-Rio Claro

Este trabalho tem por objetivo investigar as representações e imagens de profissionais da educação e discentes sobre o adolescente em liberdade assistida e sua relação com a escola e de adolescentes autores de ato infracional acerca da escola. Para tanto foram entrevistados os alunos em liberdade assistida matriculados no ano de 2007 em escolas do município de Americana, São Paulo. No total foram entrevistados cinco alunos em liberdade assistida que estavam matriculados em três escolas. Em cada uma delas foram entrevistados um professor, um colega de classe, um funcionário e um gestor. Nas entrevistas com os adolescentes em conflito com a lei buscamos identificar e caracterizar as suas justificativas para o ato infracional e os seus projetos de vida e as representações e imagens que constroem sobre a escola e os estudos. Nos depoimentos dos educadores, funcionários e colegas de classe procuramos compreender as concepções que constroem sobre o adolescente autor de ato infracional e a sua relação com a escola. A partir dessas análises procuramos perceber como essas representações e imagens se integram nas relações cotidianas da escola e determinam formas de ação.

Palavras-chave: adolescente; escola; liberdade assistida.