

O AMBIENTE ESCOLAR NOTURNO E SEUS SIGNIFICADOS PARA OS JOVENS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA NO MEIO RURAL

Astrogildo Fernandes da **Silva Júnior** - UFU

Leonardo Donizette de Deus **Menezes** - UFU

Este texto apresenta resultados de uma pesquisa acerca do significado da escola para jovens estudantes do período noturno da Escola Estadual Artur Bernardes, localizada no meio rural do município de Araguari, MG. Destacam-se os seguintes objetivos: 1) traçar um perfil dos estudantes; 2) compreender o significado da escola para esses alunos; 3) registrar o ambiente de ensino predileto. Optou-se pela abordagem quanti-qualitativa por entender que, por meio dela, pode-se abordar o objeto de pesquisa sob o prisma da complexidade e da multiplicidade, considerando o quantitativo de estudantes colaboradores da investigação. Foi aplicado um questionário aos alunos do período noturno, estruturado em 3 partes: informações gerais, histórico escolar e ambiente de ensino preferido. Concluiu-se que o espaço escolar é multicultural. Pensar em um projeto pedagógico que tenha a pretensão de atender os jovens que estudam em escolas noturnas no meio rural requer perceber esse aluno não apenas como um trabalhador, pois esse jovem exige muito mais, quer decidir por si mesmo o destino de sua vida.

Palavras – chave: jovens rurais; ensino noturno; ambientes de ensino.