

O PLANEJAMENTO E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: O CASO DE UM MUNICÍPIO PERNAMBUCANO

Ângela Maria Monteiro da Motta **Pires** – Faculdade Maurício de Nassau e UFPE

Este texto trata de uma pesquisa sobre o Planejamento e Gestão da Educação do Campo no município de Lagoa do Itaenga em Pernambuco. O objetivo foi verificar até que ponto esse processo vem se constituindo de forma democrática na medida em que se trata do planejamento e da gestão de uma proposta de educação do campo originada de uma Organização Governamental, Serviço de Tecnologia Alternativa (SERTA). O estudo fundamenta-se nas perspectivas teórico-metodológicas de democracia participativa de Boaventura de Souza Santos. Adotou-se como procedimento metodológico a triangulação de métodos, utilizando-se a entrevista, a observação participante e dados estatísticos. Foram entrevistados gestores, coordenadores e professores da educação do campo. A análise dos resultados da pesquisa apresentou que o planejamento e a gestão da educação do campo para se constituir em um processo democrático requer a democratização do Estado e da sociedade civil.

Palavras-chave: planejamento e gestão da educação; educação do campo; democratização.