

“ESCOLA DE CIDADANIA”: UMA ANÁLISE SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL DE NITERÓI

Armando de Castro Cerqueira **Arosa** – UFRJ

O objetivo deste trabalho é refletir sobre a implantação da Proposta *Escola de Cidadania*, pela Fundação Municipal de Educação de Niterói – FME, entre 2005 e 2008. Busca-se compreender que concepções e práticas político-pedagógicas e político-administrativas estão em disputa no processo de reforma da política educacional, com foco na organização escolar em Ciclos. Para tal, além da análise de ações docentes e gestoras observadas, foram examinados os documentos produzidos pela Rede Municipal. A organização escolar em ciclos traz ao debate não só elementos de caráter político-pedagógico, mas também questões sobre o processo gestor e a relação deste com os processos produtivos globais. Na medida, em que, na escola, se estabeleça um modelo de gestão participação, com espaços socializados de decisão e engajamento; que se garanta a todos o direito ao conhecimento, que se consolide a dimensão sócio-política dos processos gestores, estar-se-á contribuindo para a consolidação das instituições políticas e para a construção de políticas públicas voltadas para as necessidades dos cidadãos.

Palavras-chave: política educacional; gestão educacional; ciclos.