

## REVISITANDO OS MECANISMOS DE FORMULAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DECISÓRIO

Rosimar de Fátima **Oliveira** – UFV

Este artigo desenvolve uma abordagem sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) a partir da análise da arena legislativa de produção do texto legal que formaliza a política de planejamento da educação em vigor a partir da Lei nº 10.172/01. O estudo incluiu análise documental dos textos referentes a todo o processo legislativo, bem como a documentação relativa às audiências públicas realizadas no Congresso Nacional por ocasião da tramitação do PNE. Concluiu-se que os embates políticos entre Governo e oposição, travados na arena legislativa por ocasião da tramitação do PNE, parecem ter sido ampliados para o conjunto das políticas educacionais vigentes à época, deslocando o foco em relação ao conteúdo dos projetos de lei apresentados. Nessa condição, a arena legislativa de tramitação da lei revelou-se, se não inadequada, pelo menos insuficiente para “passar a limpo” toda a política pública em educação já implementada.

Palavras-chave: Plano Nacional de Educação, política educacional, legislação educacional.