

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A UNIVERSITARIZAÇÃO DE PROFESSORES NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Flávia Monteiro de Barros de **Araújo** – UFF

Edil Vasconcellos de **Paiva** –UERJ

O tema deste estudo são as políticas propostas para a formação, em nível superior, de professores das séries iniciais, no período de 1991 a 2002, formuladas pelo Governo do Estado do Rio de Janeiro. Na pesquisa foram analisadas as primeiras propostas que incluíam o tema no segundo Governo Leonel Brizola (1991-1994); os projetos de Institutos Superiores de Educação desenvolvidos na gestão do governador Marcello Alencar (1995-1998) e a criação da Rede de Institutos Superiores, na administração de Antony Garotinho (1999-2002), procurando-se destacar os seus objetivos, assim como identificar as concepções de professor e de formação de professor nelas contidas. A realização da investigação envolveu o exame de documentos oficiais que explicitaram objetivos, programas, projetos e normas legais para a formação de professores em nível superior e a realização de entrevistas com pessoas que participaram diretamente do processo estudado. A análise dos textos permitiu detectar referenciais e modelos para o funcionamento das instituições formadoras.