

A PESQUISA PARTICIPATIVA COMO MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO POPULAR

Telmo **Adams** – UNISINOS

Agência Financiadora: CNPq

O trabalho busca elucidar e tecer argumentos em torno da teoria e prática da sistematização e pesquisa participante como mediação pedagógica da educação popular. Ou seja, em que medida uma metodologia participativa de pesquisa pode constituir-se em processo educativo para pesquisandos e pesquisadores. No movimento de fazer frente ao vasto leque de desigualdades sociais nas sociedades latino-americanas afirmam-se concepções e práticas de educação popular e pesquisa participativa enraizadas em nosso contexto de lutas por justiça social. Para o embasamento teórico retoma-se alguns autores identificados com uma ótica do Sul, como Paulo Freire, Carlos Rodrigues Brandão, Oscar Jara H. e Walter Mignolo, entre outros. Como resultados da pesquisa, destacam-se elementos da própria experiência do processo desenvolvido com um grupo referencial, evidenciando como foi possível instaurar uma prática de pesquisa-formação. Palavras-chave: educação popular; pesquisa participante; sistematização; mediação pedagógica.