

DIÁLOGOS COM QUEM OUSA EDUCAR, EDUCANDO-SE: A FORMAÇÃO DE EDUCADORES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO POPULAR

Ana Maria de **Campos** – PUC-Campinas

Graziela Giusti **Pachane** – PUC-Campinas

Agência Financiadora: CAPES

O artigo apresenta uma pesquisa educacional que estudou uma experiência de formação de educadores na cidade de Campinas-SP entre 2003-2004. Sua relevância é atestada ao se utilizar como instrumentos de análise textos produzidos por educadoras populares participantes do projeto de alfabetização de jovens e adultos. As fontes são potentes para dar a ver os movimentos de recriação de saberes construídos ao longo da vida, pois a atitude autoral manifesta nos textos e nas opções de vida das educadoras sinalizam que a concepção emancipatória da produção do conhecimento experienciada na Educação Popular favorece o desenvolvimento da inteligência, das energias criativas e da solidariedade para a superação dos estigmas e condicionamentos sociais. A ressignificação da vida pode ser vislumbrada nos registros autorais. Com esse percurso investigativo se amplificam as vozes silenciadas na cultura oficial e nos discursos acadêmicos, trazendo à luz outras versões para dialogar e problematizar os contextos sociais em que se dão as práticas educativas.

Palavras-chave: formação de educadores; produção do conhecimento; educação popular.