

PROCESSOS EDUCATIVOS EM PRÁTICAS SOCIAIS: REFLEXÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS SOBRE PESQUISA EDUCACIONAL EM ESPAÇOS SOCIAIS

Maria Waldenez de **Oliveira** – UFSCar

Petronilha Beatriz **Gonçalves e Silva** – UFSCar

Luiz **Gonçalves Junior** – UFSCar

Aida Victoria **Garcia-Montrone** – UFSCar

Ilza Zenker **Joly** – UFSCar

O presente trabalho examina uma compreensão de processos educativos como inerentes a e decorrentes de práticas sociais; educação que se dá nas relações que se estabelecem entre pessoas, pessoas e comunidades nas quais se inserem, pessoas e grupos, grupos entre si, grupos e sociedade mais ampla. Utiliza-se de aportes teóricos críticos, situados cultural, histórica e politicamente na América Latina, para construir essa compreensão, bem como de resultados de pesquisas que objetivaram compreender como e para que as pessoas se educam ao longo da vida, em situações não escolarizadas. Pretende-se contribuir ao debate sobre pesquisa em educação em espaços não-escolarizados realizada junto a classes populares, movimentos sociais e pessoas e grupos socialmente “desqualificados”. Nesse sentido, o trabalho finaliza apresentando reflexões e encaminhamentos metodológicos acerca da pesquisa sobre processos educativos em práticas sociais junto a esses grupos.

Palavras-chave: educação popular, práticas sociais, educação dialógica.