

MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE EM GOIÁS

Maria Emilia de Castro **Rodrigues** – UFG

Este artigo analisa os referenciais teóricos que influenciaram e sustentaram a prática político-pedagógica do Movimento de Educação de Base em Goiás (MEB-GO), no período de 1961 a 1966, atuando no processo de educação de adultos via rádio. A pesquisa foi construída com base na revisão da literatura relacionada ao tema; análise de documentos (livros, jornais, textos, teses e dissertações, literatura, poesias, músicas, cartas), entrevistas etc. A análise empreendida denota que a prática do MEB-GO foi resultado de uma construção possível, graças à confluência de vários fatores, entre eles: o momento histórico; as histórias de vida, compromisso e militância dos membros da Equipe Central e monitores do Movimento em prol da alfabetização/educação popular de adultos, articulada aos interesses e necessidades dos trabalhadores do meio rural; a interlocução com o referencial teórico advindo do MEB-Nacional, de autores nacionais e internacionais no campo da Igreja, dos movimentos sociais e de educação popular; e a opção, a partir do final de 1962, por uma educação crítica e transformadora.

Palavras-chave: movimento de educação de base em Goiás; educação de adultos; educação popular; alfabetização de jovens e adultos no meio rural.