

## POR UMA OUTRA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (POPULAR)

Kelma Fabiola Beltrão de **Souza** – UFPE

A intenção deste estudo é apresentar reflexões sobre as interpretações históricas da educação em Recife que retratam o período de 1956-1964. É nesse período que se constituem as bases da Educação Popular e comumente alguns estudos são utilizados como referência no “esclarecimento” sobre esta história. Elegemos aqui alguns desses estudos, bem como documentos (jornais, mensagens oficiais) com o propósito de fazermos algumas considerações. Procuramos demonstrar que determinadas orientações teóricas utilizadas e algumas explicações a partir das fontes históricas podem ter conduzido a História da Educação Popular a alguns limites. A nossa proposta é suscitar, a partir destas revisões, a necessidade de outras interpretações históricas sobre a Educação (Popular). Tomando como objeto “o povo”, ou melhor, a “idéia de povo” entre os intelectuais de Recife durante este período, demonstramos ao final do texto que pode existir outra possibilidade ao “construirmos” a História da Educação (Popular).

Palavras-chave: educação popular; história da educação; história da educação popular.