

## A PRÉ-ESCOLA VISTA PELAS CRIANÇAS

Rosimeire Costa de Andrade **Cruz** – UFC

Agência Financiadora: CNPq

Tendo como base uma pesquisa mais ampla realizada numa escola pública municipal de Fortaleza, este trabalho analisa a visão das crianças de 4 a 6 anos de idade acerca da instituição que frequentam. A coleta de dados foi feita através de entrevistas coletivas e individuais. A análise das informações foi subsidiada pelas contribuições das teorias sócio-interacionistas, especialmente os estudos de Lev S. Vygotsy, para a efetivação de uma pedagogia da infância. Os resultados indicam um forte descontentamento das crianças com a escola. Para elas, estar na instituição não tem se constituído em experiências prazerosas, seguras e promotoras de aprendizagem. A rotina é marcada pela repetição da mesma atividade; realiza-se na “sala da professora”; precisa incluir a brincadeira. A professora é alguém que reprime, não ensina e nem permite brincar. Muitas das sugestões apontadas pelas crianças para tornar a escola um espaço de convivência agradável e estimulante constituem as condições básicas que deveriam existir em qualquer instituição de Educação Infantil, o que corrobora, mais uma vez, a fragilidade da compreensão ainda muito presente entre os adultos, de que “criança não entende nada”!

Palavras-chave: crianças; pré-escola; rotina; professora.