

INFÂNCIA: SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR FAMILIARES E EDUCADORAS DE CRECHE

Denise Silva **Araújo** – UCG

Este trabalho parte de uma pesquisa que analisa os sentidos e significados de infância atribuídos por educadoras e familiares de crianças de uma instituição filantrópica, em que se adotou o método sócio-histórico-dialético, que estuda os fenômenos da realidade em relação com outros fenômenos, nas contradições de forças antagônicas, no processo de movimento e transformação. Como decorrência desta postura, propôs-se uma abordagem qualitativa, no processo investigativo e no tratamento das informações, obtidas, principalmente, por uma entrevista semi-aberta dirigida a familiares e educadoras de creche. A análise de conteúdo foi construída a partir das seguintes categorias: concepção idealizada de infância; o lúdico como elemento constituidor da natureza infantil; trabalho infantil como negação desta etapa da vida; a infância e a rua; infância e sociedade de consumo. Os resultados da pesquisa permitiram explicitar os sentidos atribuídos à infância e relacionar as semelhanças e diferenças entre os significados construídos, em suas trajetórias individuais e sociais.

Palavras-chave: infância; sentido e significado; creche.