

RELAÇÕES SOCIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCURSOS, CONCEITOS E RELAÇÕES DE ADULTOS E CRIANÇAS

Altino José **Martins Filho** – UFRGS

Lourival José **Martins Filho** – UDESC

Agência Financiadora: CNPq

Este texto é fruto de reflexões e análises sistemáticas a partir de pesquisa realizada dentro da agenda de trabalhos/2008. O objetivo é analisar a dinâmica dos processos de socialização, evidenciando suas relações com o significado de projeto educacional, nos mais diferentes aspectos concernentes aos processos de formação humana, intelectual e cultural no que diz respeito à educação e ao cuidado da pequena infância. As questões privilegiadas no estudo se relacionam à constituição de uma cosmovisão abrangente de projeto e prática educacional focando o pensar e agir pedagógicos nos relacionamentos e na participação recíprocos entre adultos e crianças. Para tanto, elaboramos duas categorias, a primeira denominada de “socialização adultocêntrica”, na qual destacamos aspectos que incidem sobre os processos de socialização, a segunda traz alguns enunciados da socialização a partir das ações das crianças. Pelas categorias pôde-se perceber uma diferenciação acirrada entre as duas lógicas socializadoras, cada qual marcando uma presença ativa com características distintas.

Palavras-chave: educação infantil; socialização; culturas infantis; educação em creches.