

ENTRE CRIANÇAS E ALUNOS: A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM ESCOLAS PARA CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS

Flávia Miller Naethe **Motta** – PUC-Rio – flavia_motta@hotmail.com

Núbia de Oliveira **Santos** – UERJ - n nubia@terra.com.br

Agência Financiadora: CNPq

O trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa institucional cujo objetivo foi identificar e compreender ações, interações, práticas, valores, conceitos e preconceitos, distribuição de poder, relações de autoridade e diversidade, em instituições de educação infantil. As estratégias metodológicas foram: observação; entrevistas com adultos e crianças; interações a partir de produções culturais; espaços e objetos. O estudo teórico e a pesquisa empírica tiveram uma perspectiva interdisciplinar, aproximando os estudos da linguagem, estudos culturais, sociologia da infância e antropologia.

As análises que compõem este texto dizem respeito a aspectos que se destacaram nas observações feitas nas escolas exclusivas de educação infantil, tratando de aspectos relativos à apropriação dos espaços e as interações que favorecem práticas nas escolas, especialmente aquelas que revelam uma ação que escolariza as crianças. Aborda também a maneira como elas se vivenciam essas experiências e elaboram suas culturas infantis.

Palavras-chave: pesquisa com crianças; culturas infantis; culturas escolares.