

EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE

Moema de Albuquerque **Kiehn** – UFSC – moema@kiehn.org

Agência Financiadora: CNPq

Esta pesquisa parte do levantamento dos currículos das universidades federais do Brasil que ofereceram cursos de Pedagogia com formação de Professores para Educação Infantil no ano de 2005. Tomou-se como base os registros constantes nos endereços eletrônicos do Ministério da Educação, do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e das universidades. Para a análise dos dados utilizou-se como perspectiva teórica estudos de orientação histórica e cultural, por meio da técnica de análise de conteúdo. Partiu-se do pressuposto que a análise da matriz curricular através do conjunto disciplinar e da seleção de alguns conteúdos, em detrimento de outros, permite conhecer os fundamentos que balizam esses cursos. Assim buscou-se identificar como as crianças e as infâncias são tomadas como objeto de estudo nos programas disciplinares, bem como perceber as áreas de conhecimento privilegiadas, as orientações teóricas e as possibilidades de interlocução disciplinar. A expectativa é que as discussões decorrentes desse trabalho avancem as possibilidades de constituirmos uma educação de qualidade para a infância brasileira.

Palavras-chave: formação de professores; educação infantil; currículos e programas.