

## CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL COMUNITÁRIOS: CONTRASTES E PERSPECTIVAS

Ana Lúcia Soares da Conceição **Araújo** – UFBA

O presente trabalho pretende delinear a função do Estado a partir da década de 1990, analisando o papel dos Centros de Educação Infantil Comunitários, como instituições públicas não-estatais, frente às mudanças socioeconômicas ocorridas no período. A partir da pesquisa realizada em São Caetano, um dos bairros mais populosos do Município de Salvador-BA, pretende-se trazer a luta e mobilização dos moradores no intuito de garantir o acesso a esse primeiro nível da educação básica, assim como, as limitações e possibilidades dessas instituições junto aos poderes públicos.

Palavras-chave: Educação Infantil; comunitária; Estado.