

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PARANÁ: OS JARDINS-DE-INFÂNCIA PÚBLICOS EM CENA NO LIMIAR DAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX

Gizele de **Souza** - UFPR

Este trabalho se insere nos estudos sobre história da educação infantil, mais especificamente destina-se a examinar a constituição histórica dos jardins-de-infância públicos no Paraná no decorrer das primeiras décadas do século XX, perspectivando compreender as referências ao ensino infantil no estado do Paraná. Utilizou-se um conjunto variado de fontes: relatórios, legislações, matérias da imprensa. O surgimento dos jardins-de-infância é expressão de múltiplos fatores, como a crescente industrialização e urbanização, o avanço da ciência, a instituição de congressos e exposições universais, dentre outros. A inauguração dos primeiros jardins-de-infância paranaenses se deu no início do século XX no encaixe da implementação dos grupos escolares, assim como anexos aos espaços das Escolas Normais. O referencial teórico utilizado como suporte para a análise das fontes ancora-se em contribuições de pesquisadores da área da educação e da história da educação, mas em especialmente nas reflexões sobre escolarização da infância advinda das obras de Egle Becchi.

Palavras-chave: jardins-de-infância; história da infância; Paraná.