

## REUNIÕES PEDAGÓGICAS COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA SUPERIOR: DISCUTINDO CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO E DOCÊNCIA

Hedioneia Maria Foletto **Pivetta** – UNIFRA

A temática deste texto está alicerçada nos resultados de uma pesquisa sobre as concepções de formação e docência de professores da educação superior. A abordagem metodológica foi de cunho qualitativo, utilizando reuniões pedagógicas como espaço privilegiado de compartilhamento de idéias e experiências docentes. Os instrumentos de coleta de dados envolveram entrevista narrativa e o diário de campo. Os participantes foram 10 professores de Fisioterapia de uma Instituição confessional e os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo a partir da redução gradual do texto qualitativo (Bauer e Gaskel, 2004). Os achados da pesquisa indicam concepções de formação e docência que estão entrelaçadas e vêm sendo construídas ao longo da trajetória docente. Essas concepções apresentaram forte influência do projeto do curso sobre o pensar e o fazer docente e os professores identificaram as reuniões pedagógicas e a própria prática como espaços privilegiados de formação e aprendizagem docente.

Palavras-chave: concepções de formação; concepções de docência; docência superior; reuniões pedagógicas.