

## FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Denise Rodinski **Braga** – UTP

O objeto da pesquisa é a formação inicial de professores para o trabalho com a Educação Especial nas classes do Ensino Regular, mediante análise da discussão teórica de pesquisadores da área e de documentos e leis que estão em vigência em nosso país. Outro objetivo é o de verificar o que a realidade da formação inicial de professores tem demonstrado quanto ao aspecto teórico-prático. O trabalho de campo foi desenvolvido em 2007, por meio de questionários semi-estruturados, com os acadêmicos do último ano de graduação do curso de Pedagogia de uma Universidade Pública gratuita do Estado do Paraná, Brasil, e com três Egressos do mesmo curso na condição de profissionais da Educação Básica. Os resultados encontrados demonstram que a realidade concreta revela indícios de que a formação de professores, na temática focalizada, precisa ser revista, aprimorada e modificada. Constata-se o caráter idealizado nas categorias que marcam os documentos e que se apresentam distantes quando comparados com a realidade dos professores e das escolas públicas, especialmente.

Palavras-chave: formação de professores; pedagogia; educação especial; classes do ensino regular.