

## FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE PROFESSORES EVENTUAIS ATUANTES NA REDE PÚBLICA ESTADUAL

Luiz Carlos **Gesqui** – PUC-SP

Agência Financiadora: SEE/ SP

Um dos problemas apontados por gestores escolares, por especialistas da rede pública de ensino, pela população e até mesmo pela mídia refere-se ao alto índice de absenteísmo docente. Após problematizar essa temática, apresento alguns resultados de pesquisa que investigou as ausências dos professores na sala de aula, verificando em que grau de incidência isso ocorreu, bem como as ações utilizadas para solucionar tais ausências. Efetuou-se registro diário sistemático das ausências dos docentes anotando-se as diversas formas institucionais para supri-las. Foram acompanhadas 13.448 aulas ao longo de 200 dias letivos, e obtidas informações sobre a formação dos professores em escola pública da rede estadual, localizada na grande São Paulo. O foco privilegiado nesta comunicação é o professor eventual, sobretudo em relação à precariedade de formação, observando-se grande distanciamento entre o que é previsto legalmente e o modo como os recursos existentes foram utilizados para suprir as faltas dos professores titulares.

Palavras-chave: formação de professores; absenteísmo docente; professores eventuais; organização escolar.