

PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INSERÇÃO NA CARREIRA, ESPAÇO DE ATUAÇÃO E FORMAÇÃO

Valdete **Côco** – UFES

Este trabalho é parte integrante da pesquisa Mapeamento da Educação Infantil - EI - no Espírito Santo, que desenvolve três ações integradas: o levantamento de estudos, o acompanhamento dos editais dos concursos públicos e a aplicação de questionário aos responsáveis pela EI nos municípios. Para explorarmos a atuação docente focalizamos as diferentes formas de denominação dos cargos vinculados ao trabalho pedagógico nas instituições, as alternativas de vínculo empregatício, a formação inicial requerida e a formação continuada desenvolvida para os profissionais, a partir do recorte de dados do questionário. A partir da teoria crítica da modernidade e da cultura, a pesquisa sinaliza que a complexidade da atuação docente na EI, que vem configurando um campo de trabalho associado a necessidade de profissionalização e formação dos educadores, precisa ser vinculada as especificidades de atuação nessa etapa da educação e a luta por garantir a EI como um direito para todas as crianças no bojo da sua inserção nos sistemas de ensino.

Palavras-chave: trabalho docente; educação infantil; políticas públicas.