

## A PESQUISA AÇÃO-FORMAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO PARA INTEGRAÇÃO DAS TIC NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR

Dilmeire Sant'Anna Ramos **Vosgerau** – PUC-PR

Este artigo analisa uma formação em serviço de professores da educação básica realizada utilizando os princípios da pesquisa-ação-formação, que vem sendo desenvolvida desde 2006, na Rede Municipal de Ensino de Curitiba em parceria com uma Instituição de Ensino Superior - IES. O projeto tem como finalidade a investigação e formação em serviço de professores da educação básica para integração das TIC. A concepção da proposta de formação se fundamenta em Vosgerau (2005) e a metodologia aplicada a pesquisa Ação-Formação em Charlier e Charlier (1998). Durante estes três anos, passaram pelo projeto 375 professores, que representam apenas 4,6% da rede municipal. Conclui-se que para que a integração das tecnologias aconteça, o acompanhamento e o suporte a longo prazo oferecido ao professor são fundamentais e a pesquisa-ação-formação pode ser uma alternativa para avançar e adequar a formação às diferentes realidades existentes em nosso país.

Palavras-chave: educação. formação de professores em serviço; tecnologias da informação e comunicação; pesquisa-ação-formação.